

So viel Gemeinsamkeit wie möglich,



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

so viel individuelle Förderung wie nötig!

Ein Ziel von Integration ist das Erlernen von gegenseitiger Akzeptanz, als Basis für ein gelungenes, soziales Miteinander. Alle Schüler/innen kommen mit unterschiedlichen Voraussetzungen, Erwartungen, Ängsten und Motivationshaltungen zur Schule. Jede/r hat für sich ein individuelles Modell von Welt. Im so genannten Gemeinsamen Unterricht finden diese Modelle eine große Spannweite.

Das bedeutet aber auch, dass der Unterricht in hohem Maße schülerzentriert ausgerichtet sein muss, um allen Schüler/innen mit ihren unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht werden zu können.

Das Gelingen von „GU“ ist also vor allem abhängig von einem positiven, anerkennenden Lernklima, das Offenheit erlaubt...

Gemeinsamer Unterricht

an der



Städt. Gemeinschaftshauptschule Halle

Wasserwerkstraße 1 33790 Halle/ Westf.

Tel.: 05201/ 8187-0 Fax: 05201/ 818727

e-mail: verwaltung@peter-korschak-schule.de

Internet: www.peter-korschak-schule.de



Gemeinsamer Unterricht (GU) an der Peter-Korschak-Schule existiert seit dem Schuljahr 2003/ 2004. Schüler/innen mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen, Emotionale und Soziale Entwicklung, Geistige Entwicklung und Körperlich/ Motorische Entwicklung lernen gemeinsam mit „Regel“-Schüler/innen in einer Klasse eines Jahrganges. Das Zahlenverhältnis der Schüler/innen sollte in einem pädagogischen Gleichgewicht sein: bei einer durchschnittlichen Klassenstärke von 25 Schüler/innen werden ca. 5 Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet.

Unterrichten im Lehrerteam

Eine Hauptschullehrkraft und eine Förderschullehrkraft unterrichten im gleichberechtigten Miteinander und fühlen sich beide für alle Schüler/innen der Klasse gleichermaßen verantwortlich. Ggf. können für Schüler/innen mit besonderem Unterstützungsbedarf Integrationshelfer/innen beantragt werden.

Die Kooperation im Lehrerteam kann unterschiedlich aussehen:

- *Die Lehrkräfte unterrichten im „Teamteaching“ (Moderation und Verantwortung liegt abwechselnd bei beiden Lehrkräften).*
- *Eine der beiden Lehrkräfte übernimmt die primäre Unterrichtsverantwortung, die andere unterstützt, bietet zusätzliche Materialien an oder kümmert sich um Kleingruppen in der Klasse.*
- *Eine Lehrkraft unterrichtet eine Gruppe von Schülern, die andere arbeitet in äußerer Differenzierung (ggf. in einem Extra-Raum).*

<i>Individualisierung durch...</i>	<i>Gemeinsamkeit durch...</i>
Differenzierung der Zeit	gemeinsame Inhalte und Methoden
Differenzierung des Umfangs	gemeinsame Situationen mit emotionalen und sozialen Schwerpunkten
Differenzierung des Niveaus	gemeinsame Nutzung der Medien
Differenzierung der Hilfe	gemeinsame Lernorte
Differenzierung der Medien	gemeinsame Lehrerinnen und Lehrer
Differenzierung der Ziele	gemeinsame Lern- und Pausenzeiten

Innere Differenzierung

- Die Schüler lernen mit- und voneinander in einem Raum, die individuellen Lernvoraussetzungen jedes Einzelnen werden dabei berücksichtigt (u.a. durch individuelle Förderpläne).

Äußere Differenzierung

- In Kleingruppen (ggf. in einem Extra-Raum) werden das Niveau und der Umfang von Lernangeboten angepasst, sowie zusätzliche Methoden und Materialien angeboten.